

# Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

2023.2



**PPGCS**  
PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO EM  
Ciências Sociais  
**UFRRJ**

## **Corpo Docente da Pós-Graduação**

**Alessandra de Andrade Rinaldi**, Doutora em Saúde Coletiva (UERJ)  
**Alessandra Maia Terra de Faria**, Doutora em Ciências Sociais (PUC-Rio)  
**Ana Elisa Saggioro Garcia**, Doutora em Relações Internacionais (PUC-Rio)  
**Ana Paula Perrota Franco**, Doutora em Sociologia (UFRJ)  
**Annelise Caetano Fraga Fernandez**, Doutora em Ciências Humanas – Sociologia (UFRJ)  
**Carly Barboza Machado**, Doutora em Ciências Sociais (UERJ)  
**Edson Miagusko**, Doutor em Sociologia (USP)  
**Elisa Guaraná de Castro**, Doutora em Antropologia. (UFRJ)  
**Izabel Missagia de Mattos**, Doutora em Ciências Sociais (UNICAMP)  
**Francisco Josué Medeiros de Freitas**, Doutor em Ciência Política (UERJ)  
**Luena Nascimento Nunes Pereira**, Doutora em Antropologia Social (USP)  
**Luiz Felipe Rocha Benites**, Doutor em Antropologia (UFRJ)  
**Mani Tebet Azevedo Marins**, Doutora em Sociologia (UFRJ)  
**Marco Antonio Perruso**, Doutor em Sociologia (UFRJ)  
**Marta Regina Cioccarì**, Doutora em Antropologia Social (UFRJ)  
**Maurício Hoelz Veiga Junior**, Doutor em Sociologia (UFRJ)  
**Mayra Goulart da Silva**, Doutora em Ciência Política (UERJ)  
**Miriam de Oliveira Santos**, Doutora em Antropologia (UFRJ)  
**Moema Castro Guedes**, Doutora em demografia (UNICAMP)  
**Naara Lúcia de Albuquerque Luna**, Doutora em Antropologia (UFRJ)  
**Nalayne Mendonça Pinto**, Doutora em Ciências Humanas – Sociologia (UFRJ)  
**Nelson Rojas de Carvalho**, Doutor em Ciência Política (IUPERJ)  
**Patricia Reinheimer**, Doutora em Antropologia Social (UFRJ)  
**Sabrina Marques Parracho Sant’Anna**, Doutora em Ciências Humanas – Sociologia (UFRJ)  
**Sílvia Regina Alves Fernandes**, Doutora em Ciências Sociais (UERJ)  
**Vladimir Lombardo Jorge**, Doutor em Ciência Política (IUPERJ)

## **Professor(a) Colaborador(a)**

**Flávia Braga Vieira**, Doutora em Planejamento Urbano e Regional (UFRJ)  
**Marcelo da Costa Maciel**, Doutor em Ciência Política (IUPERJ)

## **Professor(a) Pós-Doutorado (Pós-Doc)**

**Annabelle Bonnet**, Doutora em Sociologia (EHESS, Paris) e Pesquisadora associada, CESPRA-EHESS, Paris.  
**Prof.<sup>a</sup> Vanessa Paula Pontes**, Doutora em Ciências Sociais (Unicamp) e Pesquisadora da Rede Anthera.

# **Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRRJ**

**Maurício Hoelz Veiga Junior**  
Coordenador

**Vladimyr Lombardo Jorge**  
Vice-Coordenador

## **Secretaria de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRRJ**

**Laeste Pinheiro Lima**  
Secretário Técnico-Administrativo

**Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ**  
**Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS**  
**Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – (PPGCS)**  
**Rod. BR 465, km 7**  
**23.890-000 - Seropédica – RJ**  
**Endereço Eletrônico da Secretaria do PPGCS**  
**[pos.ciencias.sociais.ufrj@gmail.com](mailto:pos.ciencias.sociais.ufrj@gmail.com)**  
**Endereço Eletrônico da Coordenação PPGCS**  
**[coord.ppgcs.ufrj@gmail.com](mailto:coord.ppgcs.ufrj@gmail.com)**

# Índice

1. Sobre o início do semestre e do período de matrículas .....	1
1.1. Sobre a matrícula .....	1
2. Sobre a política de distribuição de bolsas .....	1
2.1. Atividades de Estágio e demais atividades de Assistência e Tutoria no Ensino, Pesquisa e Extensão.....	3
3. Sobre a grade curricular e inscrição em disciplinas .....	3
3.1. Mestrado .....	4
3.1.1. Disciplinas obrigatórias .....	4
3.1.2. Disciplinas de escolha condicionada .....	5
3.1.3. Disciplinas optativas.....	6
3.1.4. Seminário de pesquisa.....	6
3.1.5. Exame de Qualificação.....	6
3.1.6. Defesa de Dissertação.....	7
3.1.7. Atividades complementares.....	7
3.1.8. Disciplinas cursadas em outros programas.....	8
3.2. Doutorado .....	8
3.2.1. Disciplinas Obrigatórias .....	8
3.2.2. Disciplinas de escolha condicionada .....	9
3.2.3. Disciplinas optativas.....	11
3.2.4. Seminário temático.....	11
3.2.5. Seminário de tese.....	11
3.2.6. Exame de qualificação .....	12
3.2.7. Defesa de tese .....	12
3.2.8. Atividades complementares.....	13
3.2.9. Envio de artigo.....	13
3.3. Para ingressantes no doutorado que fizeram mestrado no PPGCS/UFRRJ .....	13
3.4. Entrega de trabalho ao final do período letivo .....	13
4. Horário das disciplinas – 2023.2 [NÃO É UMA PROPOSTA. É APENAS UM EXEMPLO.] .....	14
5. Concessão de auxílio financeiro para discentes .....	14
Anexo .....	16
Linha 1 – Globalização, instituições, políticas públicas e teoria política.....	16
Linha 2 – Sociabilidades, conflito e processos identitários .....	18
Linha 3 – Práticas culturais, processos sociais, poder e subjetividade.....	21

Este caderno contém informações importantes para o corpo discente (turmas de mestrado e de doutorado) do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PGCS/UFRRJ). Aqui, o(a) discente encontrará orientações necessárias para realizar sua matrícula e informações sobre o processo de concessões de bolsas, a grade curricular e o horários das disciplinas do período 2023.2.

Este Caderno visa contribuir para que todos o(a)s discentes, especialmente os bolsistas, cumpram os prazos regimentais de matrícula, entrega de trabalho ou relatórios científicos, exame de qualificação e defesa de dissertação ou tese.

## **1. Sobre o início do semestre e do período de matrículas**

O segundo período letivo de 2023 (2023.2) começará no dia 28 de agosto e se estenderá até o dia 8 de dezembro. Portanto, abrangerá 16 semanas.

### **1.1. Sobre a matrícula**

A matrícula será feita *online* entre os dias 14 e 28 de agosto. O período para pedido de trancamento começa em 4 de setembro e estenderá até o dia 4 de outubro de 2023.

## **2. Sobre a política de distribuição de bolsas**

A aprovação no processo de seleção (mestrado ou doutorado) do PPGCS/UFRRJ não implica a garantia de bolsa de estudo para todos o(a)s aluno(a)s. A distribuição das bolsas depende das quotas concedidas anualmente pelas agências financiadoras (CAPES, FAPERJ etc.).

A Comissão de Bolsa do PPGCS/UFRRJ selecionará os discentes que receberão bolsas seguindo as orientações destes documentos:

- Portaria Conjunta CAPES/CNPq n.º 1 de 15/07/2010, publicada no Diário Oficial em 16/07/2010 (ver [Portaria Conjunta CAPES/CNPq n.º 1 de 15/07/2010 \(normasbrasil.com.br\)](#))
- Normas da FAPERJ de outubro de 2015 (ver <http://siteantigo.faperj.br/?id=43.4.0>);
- Ofício Circular n.º 27/2020 – CGSI/DPB/CAPES de 26 de outubro de 2020 (ver <https://ppgcs.ufrrj.br/politica-de-distribuicao-de-bolsas/>);
- Deliberação n.º 270/2021 – SAOC (12.28.01.03) do CEPE/UFRRJ de 30 de julho de 2021 (ver <https://ppgcs.ufrrj.br/politica-de-distribuicao-de-bolsas/>);
- Critérios definidos pelo Colegiado do PPGCS/UFRRJ em maio de 2021:

- 50% Cadastro Único (ou Cad. Único) com Autodeclaração Étnico-Racial (PPI);
- 30% Cadastro Único;
- 20% para classificação (sendo Cadastro Único de até 1.5 salários-mínimos por pessoa).

Amparados pelas normas supracitadas, as bolsas serão distribuídas pela ordem crescente de classificação dos candidatos, de acordo com a pontuação geral no final de cada concurso de seleção do PPGCS/UFRRJ. Obedecendo ao critério de classificação dos alunos no processo de seleção para o mestrado e para o doutorado, as bolsas serão distribuídas prioritariamente para aqueles candidatos que não possuem vínculo empregatício.

Os candidatos que possuem vínculo no ensino público fundamental e médio só poderão receber bolsas caso haja um número excedente de bolsas a distribuir para aqueles candidatos sem vínculo empregatício.

A ordem de distribuição das bolsas – quando estas forem disponibilizadas pelas agências de fomento – será a seguinte:

- 1º) Distribuídas para os primeiros classificados no processo de seleção, que não possuam vínculo empregatício, as bolsas da Capes-DS;
- 2º) Serão distribuídas as bolsas Capes-PROPPG;
- 3º) Serão distribuídas as bolsas da FAPERJ.

Esta ordem de distribuição poderá ser alterada em reunião do Colegiado do PPGCS.

Durante o primeiro semestre de cada ano, ao início de uma nova turma, a Comissão de Bolsas disponibilizará para cada aluno bolsista o Formulário de Compromisso de Orientação. Este formulário deverá ser preenchido e firmado entre o aluno bolsista e orientador do PPGCS/UFRRJ. Estabelecendo-se, desta forma um compromisso que diz respeito às Atividades de Estágio Docência e demais atividades exigidas pelas diferentes modalidades de bolsa.

Os alunos contemplados com bolsa Faperj deverão obedecer aos calendários de entrega dos relatórios para renovação de bolsas. Exige-se:

- A apresentação, a cada 12 (doze) meses, de relatórios científicos.
- Que os relatórios estejam acompanhados de cópia de trabalhos publicados e de trabalhos apresentados em reuniões científicas locais, nacionais e internacionais.
- A apresentação de histórico escolar atualizado dos bolsistas.

O atraso na entrega ou o não cumprimento das exigências supracitadas poderá resultar em interrupção ou cancelamento da bolsa.

A renovação da bolsa CAPES também dependerá de análise do desempenho acadêmico do pós-graduando pela Comissão de Bolsas.

O PPGCS/UFRRJ providenciará para o bolsista um comprovante das atividades realizadas, quais sejam: o estágio de docência e as atividades acadêmicas de graduação através de auxílio à docência.

### **2.1. Atividades de Estágio e demais atividades de Assistência e Tutoria no Ensino, Pesquisa e Extensão**

Poderá ser orientador do Estágio Docente e demais atividades de assistência ao ensino, professor-orientador da dissertação ou qualquer outro professor da graduação em ciências sociais, com a anuência do orientador do PPGCS.

Esta opção poderá ocorrer caso o aluno perceba a necessidade de realizar Estágio Docência e Atividades de Assistência e Tutoria em disciplinas da graduação que complemente a sua formação para a pesquisa e elaboração da dissertação.

O PPGCS/UFRRJ recomenda que o estágio docente ocorra em períodos nos quais o(a) discente não está cursando muitas disciplinas nem finalizando sua dissertação ou tese.

O bolsista, durante a atividade de Estágio Docência e Assistência ao Ensino e Tutoria, deverá acompanhar o professor em aula, auxiliando o professor e os alunos nas discussões, facilitação e dinâmica das aulas.

### **3. Sobre a grade curricular e inscrição em disciplinas**

É obrigatória a inscrição em um componente curricular em cada período. Pois, caso não haja matrícula em um componente curricular, o(a) discente fica sem vínculo com o Programa, o que não é permitido.

O(A) discente deve tomar cuidado porque há disciplinas que são exclusivas para a turma de mestrado e há outras que são exclusivas para a de doutorado.

De acordo com o Art. 33 da deliberação 83 de 2017, “a frequência às disciplinas não poderá ser inferior a 75% do total das horas programadas” e, considerando que as

aulas das disciplinas, salvo algumas exceções, não podem ser virtuais.<sup>1</sup> As demais atividades demandam a presença do(a) aluno(a) na UFRRJ.

Seguem abaixo o *link* de instruções sobre disciplinas aos/às discentes, no site do PPGCS: <https://ppgcs.ufrrj.br/atividades-obrigatorias/>.

### 3.1. Mestrado

O curso de Mestrado do PPGCS é formado pelos seguintes componentes curriculares: disciplinas (obrigatórias, de escolha condicionada e optativas), seminário de pesquisa, exame de qualificação, defesa de dissertação e atividades complementares.

#### 3.1.1. Disciplinas obrigatórias

O(A) discente é obrigado a se inscrever nestas três disciplinas:

- **IH - 1101 - Teorias Clássicas em Ciências Sociais**  
**Ementa:** A disciplina objetiva discutir algumas matrizes do pensamento sócioantropológico e político que tratam da preeminência da estrutura social em relação à existência individual. Em função desta proposta serão também apresentados debates sobre a origem do poder político e os fundamentos da legitimidade e da obediência; indivíduo e sociedade; historicismo e evolucionismo, estrutura e ação, cultura e política.
- **IH - 1102 - Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais**  
**Ementa:** Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa social. Relação entre pesquisa empírica e teoria. A formulação e construção do objeto de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta de dados: entrevistas, estudos de casos, observação social e pesquisa documental. Metodologia de pesquisa em *survey*. Construção de base de dados: levantamento, seleção e organização de indicadores. Fundamentos teóricos e metodológicos para a análise de dados. Planejamento e desenvolvimento da Pesquisa Social.
- **IH - 1106 -Disciplina Tutorial**  
**Ementa:** Acompanhar a elaboração do projeto de dissertação.  
Observação: esta disciplina é exclusiva para as turmas de mestrado.

Cada uma das disciplinas supracitadas possui carga horária de 45h e equivale a 3 créditos.

#### 3.1.2. Disciplinas de escolha condicionada

O(A) discente deverá escolher uma das três disciplinas mencionadas abaixo.<sup>2</sup>

- **IH - 1164 - Teorias Sociais I – Indivíduo e Sociedade**

---

<sup>1</sup> As exceções precisam ser informadas, justificadas e aprovadas em uma reunião ordinária do Colegiado do PPGCS/UFRRJ.

<sup>2</sup> As disciplinas Teorias Sociais I, II e III eram denominadas anteriormente de Teorias Contemporâneas I, II e III.



**Ementa:** A disciplina pretende analisar algumas das principais articulações e tensões teóricas envolvendo as relações entre perspectivas societárias centradas em dimensões coletivas/estruturais e perspectivas societárias centradas em dimensões individualistas/interacionais. Intenta-se debater os fundamentos de cada uma dessas perspectivas em suas várias matizes e discutir as construções teóricas que se propõem a superá-las ou compatibilizá-las. São abordados, para tanto, os seguintes temas: o surgimento do indivíduo na modernidade; a autonomização da esfera social; a preeminência da sociedade; conceitos de sociedade na sociologia e antropologia; individualismos metodológicos; o individualismo como ideologia da modernidade; os conceitos de indivíduo, sujeito, pessoa; as relações de oposição e compatibilidade entre estrutura, cultura, interação e ação na história da teoria social.

- **IH - 1165 - Teorias Sociais II – Estado, Nação, Territorialidade e Política**  
**Ementa:** A disciplina tem por objetivo abordar os processos de formação dos Estados nacionais e de subsunção de determinadas identidades étnicas e nacionais a outras como constitutivos da modernidade. Neste sentido, explora as recentes reflexões da teoria social acerca do caráter multicultural e plurinacional do Estado e seu reconhecimento pelas políticas, as releituras acerca da relação entre modernidade e colonialidade e as reconfigurações da dimensão territorial da política e do Estado. Serão abordados os seguintes temas: formação do Estado nacional; nações e nacionalismos; território, nacionalidade e etnicidade; territorialização e desterritorialização; globalização, democracia e o papel do Estado-Nação; o debate contemporâneo sobre Estado nacional e democracia à luz do multiculturalismo; nação, modernidade e colonialismo.
- **IH - 1166 - Teorias Sociais III – Marcadores Sociais da Diferença**  
**Ementa:** Esta disciplina tem por foco uma análise da produção social, histórica e cultural da diferença e a construção de sistemas de classificação social. Parte da dicotomia natureza e cultura na produção da diferença e naturalização da desigualdade. Sua proposta é discutir identidade e políticas de reconhecimento, imagens e representações da diferença, corpo e identidade social. Sugere ainda uma análise de políticas e discursos públicos sobre a diferença. Propõe uma discussão sobre a articulação entre identidade, sociabilidade e práticas cotidianas. Como temas centrais à produção da diferença destacam-se a análise das categorias raça e etnia, sexo e gênero, idade e gerações, classes sociais. O curso observará ainda a construção de perspectivas analíticas à luz de abordagens que permitem o diálogo entre o que supostamente seriam recortes específicos. Por fim, a disciplina visa conduzir uma análise pertinente ao domínio das políticas públicas no âmbito dos direitos culturais e das problemáticas multiculturais, atentando para a importância politicamente atribuída à interseccionalidade.

Cada uma das disciplinas supracitadas possui carga horária de 45h e equivale a 3 créditos.

### 3.1.3. Disciplinas optativas

O(A) discente poderá escolher duas disciplinas em um quadro bastante diversificado (ver Anexo).<sup>3</sup>

Observações importantes:

- Se o(a) discente fizer duas teorias sociais ao longo do curso, a segunda servirá como optativa.
- O(A) discente de mestrado poderá se inscrever em uma das disciplinas do Doutorado (Teoria Antropológica, Teoria Sociológica ou Teoria Política) para ser cursada como optativa.
- O(A) discente de mestrado não pode se matricular na disciplina de Seminário Temático porque esta é exclusiva para o(a)s discentes do programa de doutorado.

#### **3.1.4. Seminário de pesquisa**

O(A) discente deverá se inscrever na disciplina:

- **IH 1158 - Seminário de Pesquisa**  
**Ementa:** Desenvolvimento da pesquisa dos mestrandos.

Esta disciplina tem carga horária de 30h e é exclusiva para as turmas de mestrado. Seu propósito é permitir ao(à) discente discutir seu projeto com o professor(a) que o(a) orienta.

#### **3.1.5. Exame de qualificação**

O exame de qualificação deverá ser realizado em até doze meses contados a partir do início das atividades do curso.

Este exame consiste na submissão do projeto de pesquisa ou partes da dissertação a uma banca, que será integrada por três professores, dos quais preferencialmente um será externo ao PPGCS e à UFRRJ.

Ao final do exame de qualificação, a banca emitirá um parecer no qual expressará a aprovação ou não aprovação do(a) discente, podendo colocar sugestões para a realização da dissertação. No caso de reprovação o aluno poderá repetir o exame de qualificação nos seis meses seguintes.

---

<sup>3</sup> O mestrando precisa fazer duas disciplinas. A segunda entra como optativa e pode fazer uma para o doutorado como optativa.

O propósito deste componente, que tem carga horária de 90h e equivale a 6 créditos, é proporcionar ao(a) discente a oportunidade de ouvir críticas, correções e sugestões de outros pesquisadores além do seu(sua) orientador(a) e, caso tenha, coorientador(a).

Após realizar o Exame de Qualificação, o(a) discente deverá se matricular em “Elaboração de Dissertação” para que possa manter o vínculo com o PPGCS/UFRRJ.

### **3.1.6. Defesa de Dissertação**

Para finalizar o seu curso de mestrado, o(a)discente deverá submeter a versão final de sua dissertação a uma banca, que será composta por membros internos e externos ao PPGCS/UFRRJ.

O propósito deste componente, que possui carga horária de 90 h e equivale a 6 créditos, é obter a aprovação dos membros da banca supracitada. Estes poderão, ao longo da arguição, fazer críticas e sugerir correções e mudanças para a versão que deverá ser entregue ao PPGCS/UFRRJ após a conclusão da defesa.

O pedido de prorrogação da defesa é solicitado pelo orientador ao Colegiado do PPGCS, que poderá aprová-la ou não.

### **3.1.7. Atividades complementares<sup>4</sup>**

As atividades complementares compreendem um conjunto de ações às quais são atribuídos créditos:

- Participação em palestras, seminários e congressos (0,25 créditos);
- Organização de seminários e jornadas (0,50 créditos);
- Publicação de artigo em revista indexada (3,0 créditos);
- Realização de estágio de docência/atividade de ensino (2,0 créditos);
- Participação em atividades realizadas com o orientador (2,0 créditos);
- Apresentação de trabalhos em encontros científicos:
  - Locais e regionais (1,0 crédito);
  - Nacionais e internacionais (1,5 crédito);
  - Representação estudantil (0,5 crédito).

### **3.1.8. Disciplinas cursadas em outros programas**

---

<sup>4</sup> Ver mais em [https://sigaa.ufrj.br/sigaa/public/programa/cursos.jsf?lc=pt\\_BR&id=7559](https://sigaa.ufrj.br/sigaa/public/programa/cursos.jsf?lc=pt_BR&id=7559) e em <https://sigaa.ufrj.br/sigaa/public/programa/cursos.jsf;jsessionid=9A3659D3C8F7A9C8D35E2B2C79452F22.producao3i1>

Se o(a) discente de mestrado desejar fazer disciplinas optativas em outros programas de pós-graduação, nós providenciamos a declaração para sua inscrição fora da UFRRJ.

Caso o(a) discente tenha interesse em cursar optativa fora do PPGCS, precisará consultar ao Programa externo sobre quais documentos são exigidos para sua inscrição para que a Secretaria do PPGCS/UFRRJ possa providenciá-los.

Após cursar a disciplina, o discente deverá entregar ao PPGCS/UFRRJ uma declaração assinada e datada contendo estas informações:

- Descrição da disciplina cursada,
- Carga horária e
- Nota recebida

Para cursar disciplinas de outros programas de pós-graduação existentes na UFRRJ, a matrícula é feita pelo SIGAA. Neste caso, o(a) interessado(a) deverá procurar o PPG no SIGAA.

### **3.2. Doutorado**

O curso de Doutorado do PPGCS/UFRRJ é formado pelos seguintes componentes curriculares: disciplinas (obrigatórias, de escolha condicionada e optativas), seminário temático, seminário de tese, exame de qualificação, defesa de tese e atividades complementares.

De acordo com o Art. 33 da deliberação 83 de 2017, “a frequência às disciplinas não poderá ser inferior a 75% do total das horas programadas” e, considerando que as aulas das disciplinas, salvo algumas exceções, não podem ser virtuais.<sup>5</sup> As demais atividades demandam a presença da/do aluno na UFRRJ.

#### **3.2.1. Disciplinas Obrigatórias**

O(A) discente é obrigado a se inscrever em uma destas três disciplinas:

- **IH - 1188 - Teoria Antropológica**  
**Ementa:** Apresentação e discussão de temas chave da antropologia a partir da análise e da discussão de textos e autores considerados significativos, identificando temáticas e problemas que foram configurando o campo antropológico contemporâneo, assim como as diversas tradições metodológicas que foram modelando as suas práticas de pesquisa.
- **IH – 1189 - Teoria Sociológica**

---

<sup>5</sup> As exceções precisam ser informadas, justificadas e aprovadas em uma reunião ordinária do Colegiado do PPGCS/UFRRJ.

**Ementa:** O que é teoria sociológica clássica. Atualidade dos clássicos da sociologia: Durkheim, Marx, Simmel, Weber. Trajetórias das teorias sociológicas no século XX. Marxismo e capitalismo: continuidades e mudanças. Funções, estruturas e sistemas sociais. Teorias da ação e da interação. Indivíduo, subjetividade, cultura e racionalidade. Sociologia histórica. Teoria social contemporânea. Questões sociológicas para o século XXI.

○ **IH - 1190 - Teoria Política**

**Ementa:** Teoria Política produzida a partir do século XIX. A contribuição de elitistas, pluralistas, marxistas, democratas radicais e neocontratualistas para o desenvolvimento da teoria democrática. Escolha racional e ação coletiva.

Além das disciplinas teóricas mencionadas acima, o(a) discente também deverá se inscrever nesta disciplina:

- **IH 1102 - Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais:** Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa social. Relação entre pesquisa empírica e teoria. A formulação e construção do objeto de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta de dados: entrevistas, estudos de casos, observação social e pesquisa documental. Metodologia de pesquisa em *survey*. Construção de base de dados: levantamento, seleção e organização de indicadores. Fundamentos teóricos e metodológicos para a análise de dados. Planejamento e desenvolvimento da Pesquisa Social.

Cada uma das disciplinas supracitadas possui carga horária de 45h e equivale a 3 créditos.

O PPGCS/UFRRJ sugeri que o(a) discente se inscreva em Metodologia da Pesquisa, em uma das três teorias supracitadas e em uma optativa. Porém, se optar por se inscrever em duas disciplinas de teoria, a segunda opção será considerada uma optativa.

### 3.2.2. Disciplinas de escolha condicionada

O(A) discente deverá se inscrever em duas das quadro disciplinas mencionadas abaixo:<sup>6</sup>

○ **IH - 1101 – Teorias Clássicas em Ciências Sociais**

**Ementa:** A disciplina objetiva discutir algumas matrizes do pensamento sócioantropológico e político que tratam da preeminência da estrutura social em relação à existência individual. Em função desta proposta serão também apresentados debates sobre a origem do poder político e os fundamentos da legitimidade e da obediência; indivíduo e sociedade; historicismo e evolucionismo, estrutura e ação, cultura e política.

○ **IH - 1164 - Teorias Sociais I - Indivíduo e Sociedade**

**Ementa:** A disciplina pretende analisar algumas das principais articulações e tensões teóricas envolvendo as relações entre perspectivas societárias centradas

---

<sup>6</sup> Estas disciplinas (Teorias Sociais I, II e III) eram denominadas anteriormente de Teorias Contemporâneas I, II e III).

em dimensões coletivas/estruturais e perspectivas societárias centradas em dimensões individualistas/interacionais. Intenta-se debater os fundamentos de cada uma dessas perspectivas em suas várias matizes e discutir as construções teóricas que se propõem a superá-las ou compatibilizá-las. São abordados, para tanto, os seguintes temas: o surgimento do indivíduo na modernidade; a autonomização da esfera social; a preeminência da sociedade; conceitos de sociedade na sociologia e antropologia; individualismos metodológicos; o individualismo como ideologia da modernidade; os conceitos de indivíduo, sujeito, pessoa; as relações de oposição e compatibilidade entre estrutura, cultura, interação e ação na história da teoria social.

- **IH - 1165 - Teorias Sociais II - Estado, Nação, Territorialidade e Política**  
**Ementa:** A disciplina tem por objetivo abordar os processos de formação dos Estados nacionais e de subsunção de determinadas identidades étnicas e nacionais a outras como constitutivos da modernidade. Neste sentido, explora as recentes reflexões da teoria social acerca do caráter multicultural e plurinacional do Estado e seu reconhecimento pelas políticas, as releituras acerca da relação entre modernidade e colonialidade e as reconfigurações da dimensão territorial da política e do Estado. Serão abordados os seguintes temas: formação do Estado nacional; nações e nacionalismos; território, nacionalidade e etnicidade; territorialização e desterritorialização; globalização, democracia e o papel do Estado-Nação; o debate contemporâneo sobre Estado nacional e democracia à luz do multiculturalismo; nação, modernidade e colonialismo.
- **IH - 1166 - Teorias Sociais III- Marcadores Sociais da Diferença**  
**Ementa:** Esta disciplina tem por foco uma análise da produção social, histórica e cultural da diferença e a construção de sistemas de classificação social. Parte da dicotomia natureza e cultura na produção da diferença e naturalização da desigualdade. Sua proposta é discutir identidade e políticas de reconhecimento, imagens e representações da diferença, corpo e identidade social. Sugere ainda uma análise de políticas e discursos públicos sobre a diferença. Propõe uma discussão sobre a articulação entre identidade, sociabilidade e práticas cotidianas. Como temas centrais à produção da diferença destacam-se a análise das categorias raça e etnia, sexo e gênero, idade e gerações, classes sociais. O curso observará ainda a construção de perspectivas analíticas à luz de abordagens que permitem o diálogo entre o que supostamente seriam recortes específicos. Por fim, a disciplina visa conduzir uma análise pertinente ao domínio das políticas públicas no âmbito dos direitos culturais e das problemáticas multiculturais, atentando para a importância politicamente atribuída à interseccionalidade.

Cada uma das disciplinas supracitadas possui carga horária de 45h e equivale a 3 créditos.

### 3.2.3. Disciplinas optativas

O(A) aluno(a) deverá cursar três disciplinas optativas, que poderá ser:

- Qualquer uma da lista de optativas do PPGCS/UFRRJ (ver Anexo);
- A terceira disciplina das obrigatórias;

- A terceira disciplina das de escolha condicionada;
- Disciplinas cursadas em outros programas e pós-graduação (verificar com a Coordenação).

#### 3.2.4. Seminário temático

Para que possa desenvolver sua pesquisa, o(a) discente deverá se inscrever na disciplina:

- **IH 1192 - Seminário Temático**  
**Ementa:** Produção de conhecimento e seus sentidos éticos e políticos em Ciências Sociais. Problemas públicos e pesquisa em Ciências Sociais. Pesquisa, saber e poder. Análise de conjuntura e pesquisa em Ciências Sociais. Pesquisas teóricas e os fundamentos das Ciências Sociais. Os desafios metodológicos da prática da pesquisa em Ciências Sociais. Os desafios políticos da pesquisa em Ciências Sociais no Brasil.

Esta disciplina tem carga horária de 45h, equivale a 3 créditos e é exclusiva para as turmas de doutorado.

#### 3.2.5. Seminário de tese

O(A) discente deverá se inscrever na disciplina:

- **IH - 1191 - Seminário de tese (1, 2, 3, 4, 5 e 6)**  
**Ementa:** Leituras dirigidas. Orientação metodológica. Elaboração de textos para a Tese.

Cada uma das disciplinas supracitadas possui carga horária de 45h e equivale a 3 créditos.

Observação importante.

Embora, no SIGAA, apareça que será ministrada pelo Coordenador do PPGCS/UFRRJ ou outro professor indicado pela Coordenação, trata-se de uma disciplina que é de responsabilidade do orientador. Sendo assim, ao longo do semestre, o(a) discente trabalhará em seu projeto e/ou execução da pesquisa, de acordo com as diretrizes dadas pelo(a) orientador(a). Ao final do semestre, caberá ao(à) orientador(a) avaliar seu(sua) orientando(a).

O(A) discente deverá se inscrever no seminário de tese a partir do terceiro semestre (por exemplo: 2024.1 para os ingressantes em 2023.1).

#### 3.2.6. Exame de qualificação

O exame de qualificação deverá ser realizado até o vigésimo quarto mês de matrícula no curso.

O(A)discente deverá submeter o seu trabalho (projeto de pesquisa ou partes da tese)

perante banca examinadora proposta pelo orientador, a ser designada pela Comissão de Pós-Graduação, constituída de três professores doutores, incluído o orientador. A banca poderá ser composta por membros internos e externos ao PPGCS/UFRRJ.

Ao final do exame de qualificação, a banca emitirá um parecer no qual expressará a aprovação ou não aprovação do(a) discente, podendo colocar sugestões para a realização da tese. No caso de reprovação o aluno poderá repetir o exame de qualificação nos seis meses seguintes.

O propósito deste componente, que tem carga horária de 45h e equivale a 3 créditos, é proporcionar ao(à) discente a oportunidade de ouvir críticas, correções e sugestões de outros pesquisadores além do seu(sua) orientador(a) e, caso tenha, coorientador(a).

### **3.2.7. Defesa de tese**

O(A) discente poderá realizar a defesa de tese após ter sido aprovado no exame de qualificação e ter cumprido toda a carga horária das disciplinas exigida pelo PPGCS/UFRRJ.

O(A)discente deverá submeter a versão final de sua tese a uma banca, que será composta por três membros, um deve ser um professor externo ao PPGCS/UFRRJ.

O propósito deste componente que tem carga horária de 90h e equivale a 6 créditos, é obter a aprovação dos membros da banca supracitada. Estes poderão, ao longo da arguição, fazer críticas e sugerir correções e mudanças para a versão que deverá ser entregue ao PPGCS/UFRRJ após a conclusão da defesa.

O pedido de prorrogação da defesa deverá ser solicitado pelo orientador ao Colegiado do PPGCS, que poderá aprová-la ou não.

### **3.2.8. Atividades complementares**

As atividades complementares compreendem um conjunto de ações às quais são atribuídos créditos:

- Participação em palestras, seminários e congressos (0,25 créditos);
- Organização de seminários e jornadas (0,50 créditos);
- Publicação de artigo em revista indexada (3,0 créditos);
- Realização de estágio de docência/atividade de ensino (2,0 créditos);
- Participação em atividades realizadas com o orientador (2,0 créditos);
- Apresentação de trabalhos em encontros científicos:
  - Locais e regionais (1,0 crédito);



- Nacionais e internacionais (1,5 crédito);
  - Representação estudantil (0,5 crédito).

### **3.2.9. Envio de artigo**

O(A) discente de doutorado precisará enviar um artigo para uma revista ou para a composição de um livro, como requisito para a obtenção de grau de doutorado

### **3.3. Para ingressantes no doutorado que fizeram mestrado no PPGCS/UFRRJ**

Todas as disciplinas, obrigatórias e de escolha condicionada, cursadas no mestrado poderão ser aproveitadas no doutorado.

Do quadro de disciplinas obrigatórias, só precisam se inscrever em uma das três teorias específicas das áreas (a Antropológica, a Política ou a Sociológica).

A disciplina Metodologia da Pesquisa já foi cursada no mestrado.

Do quadro das disciplinas de escolha condicionada, já fizeram as duas, visto que, para finalizarem o mestrado, precisaram cursar uma das teorias sociais (I, II e III), que, conforme já dissemos, eram denominadas anteriormente teorias contemporâneas (I, II e III) e a disciplina de Teorias Clássicas.

As disciplinas optativas do mestrado não são aproveitadas no doutorado. Portanto, precisarão cumprir a carga horária integral de três optativas ao longo do curso.

### **3.4. Entrega de trabalho ao final do período letivo**

Ao final do semestre, o(a) discente tem um prazo de 30 dia para entregar a avaliação solicitada pelo professor(a) responsável pela disciplina na qual se encontra inscrito.

#### **4. Horário das disciplinas – 2023.2**

##### **Disciplinas oferecida para turmas de mestrado e doutorado**

##### **Manhã**

Segunda-feira, das 09h00 às 12h00

IH-1169 - Política e Economia na Ordem Internacional: Principais Leituras Teóricas  
Prof.<sup>a</sup> Ana Elisa Saggiore Garcia (PPGCS/UFRRJ) e Prof. Luís Manuel Rebelo  
Fernandes (IRI/PUC-Rio)

Observação: esta disciplina será ministrada no Centro de Pesquisa BRICS, situado na Rua das Laranjeiras, 307.

Quarta-feira, das 10h00 às 13h00

IH-1132 - Tópicos Especiais em Sociabilidades, Conflito e Processos Identitários III  
Prof.<sup>a</sup> Annabelle Bonnet (Pós-Doc e Pesquisadora associada, CESPRA-EHESS)

Quinta-feira, das 09h00 às 12h00

IH-1189 - Teoria Sociológica  
Prof. Edson Miagusko e (PPGCS/UFRRJ) e Nalayne Mendonça Pinto  
(PPGCS/UFRRJ)

##### **Tarde**

Quarta-feira, das 13h00 às 16h00

IH-1105 - Teorias Sociais III - Marcadores Sociais da Diferença  
Prof.<sup>a</sup> Alessandra Rinaldi (PPGCS/UFRRJ) e Prof.<sup>a</sup> Vanessa Paula Pontes (Pós  
Doc e Pesquisadora da Rede Anthera)

Sexta-feira, das 15h00 às 18h00

IH-1154 - Tópicos Especiais em Dinâmicas Sociais, Práticas Culturais,  
Representações e Subjetividade I – Psicanálise e Teoria Social  
Prof.<sup>a</sup> Sílvia Regina Alves Fernandes (PPGCS/UFRRJ)

Observação: esta disciplina será ministrada no IM/UFRRJ, situado em Nova  
Iguaçu.

## **Disciplinas oferecidas exclusivamente para turmas de mestrado**

### **Manhã**

Terça-feira, das 09h00 às 12h00

IH-1158 - Seminário de Pesquisa (Oficina de escrita)

Prof.<sup>a</sup> Carly Barboza Machado (PPGCS/UFRRJ)

### **Tarde**

Terça-feira, das 15h00 às 18h00

IH-1106 - Tutorial

Prof.<sup>a</sup> Mani Tebet Azevedo Marins (PPGCS/UFRRJ)

## **Disciplinas oferecidas exclusivamente para turmas de doutorado**

### **Manhã**

Sexta-feira, das 08h00 às 11h00

IH-1191 6 - Seminário de Tese 6

Prof. Nelson Rojas de Carvalho (PPGCS/UFRRJ)

### **Noite**

Segunda-feira, das 17h00 às 20h00

IH-1191 2 - Seminário de Tese 2

Prof. Vladimir Lombardo Jorge (PPGCS/UFRRJ)

Terça-feira, das 17h00 às 20h00

IH-1191 3 - Seminário de Tese 3

Prof. Maurício Hoelz (PPGCS/UFRRJ)

IH-1192 - Seminário Temático (Oficina de escrita)

Prof.<sup>a</sup> Carly Barboza Machado (PPGCS/UFRRJ)

Quarta-feira, das 17h00 às 20h00

IH-1191 4 - Seminário de Tese 4 (Doutorado)

Prof. Vladimir Lombardo Jorge (PPGCS/UFRRJ)

Quinta-feira, das 17h00 às 20h00

IH-1191 5 - Seminário de Tese 5

Prof. Maurício Hoelz (PPGCS/UFRRJ)

## **5. Concessão de auxílio financeiro para discentes**

O discente com matrícula ativa poderá solicitar ao PPGCS auxílio financeiro para participar de um evento acadêmico durante o qual apresentará um trabalho. Para que o pedido seja apreciado pela Comissão de Bolsas e Finanças, o(a) interessado(a) deve enviar para a Secretaria do PPGCS/UFRRJ ([pos.ciencias.sociais.ufrrj@gmail.com](mailto:pos.ciencias.sociais.ufrrj@gmail.com)), uma mensagem informando a finalidade do auxílio (alimentação, hospedagem, inscrição, passagem, etc.) juntamente com os seguintes documentos:

1. Cópia da identidade;
2. Comprovante bancário (não pode ser conta poupança);
3. Carta de aceite do evento;
4. Folder ou programação do evento;
5. Resumo do trabalho que será apresentado.

### **Observações importantes:**

- a) O fornecimento do auxílio dependerá da existência de recursos disponíveis.
- b) A ausência de um dos documentos supracitados provocará o atraso ou impedirá o fornecimento do auxílio.
- c) Pelas normas, não podemos conceder diárias para Seropédica e a região metropolitana do Rio de Janeiro.

## Anexo

### Ementário das disciplinas optativas por linha de pesquisa

Todas as disciplinas mencionadas abaixo têm carga horária de 45 h e valem 3 créditos.

#### Linha 1 – Globalização, instituições, políticas públicas e teoria política

##### **Teoria Social e Globalização**

**EMENTA:** Teorias e autores sobre globalização e capitalismo mundial. Principais debates sobre a globalização: fim do Estado-nação, novas formas de trabalho, negociações comerciais globais e regionais, neoliberalismo, privatizações. Movimentos sociais antiglobalização e formas de resistência. A crise econômica mundial, a centralidade dos mercados financeiros e o deslocamento de polos de acumulação e poder para as economias emergentes. As demandas por direitos e ampliação da democracia.

##### **Ideias e intelectuais: teoria e metodologia**

**EMENTA:** Histórias das ideias, dos conceitos e das ideologias. Elites intelectuais. Ideias: textos e contextos. Linguagens, linhagens e repertórios intelectuais. *Intelligentzia*, intelectuais tradicionais e orgânicos. Intelectuais e cultura. Cultura política e *think tanks*. Campo intelectual, campo acadêmico e instituições. Engajamentos intelectuais e experiência social. Pensamento social e político no Brasil e na América Latina.

##### **Política e Economia na Ordem Internacional : Principais Leituras Teóricas**

**EMENTA:** Liberalismo clássico; nacionalismo; marxismo. Liberalismo neoclássico, novo intervencionismo, teorias do imperialismo. Neoliberalismo, estabilidade hegemônica, regimes internacionais, teorias da modernização, novas abordagens desenvolvimentistas. Teorias da dependência, economia-mundo capitalista.

##### **Estado, Soberania Popular e Direitos Humanos: Dilemas para Teoria e Prática**

**EMENTA:** Soberania Popular e Direitos Humanos como principais fundamentos de legitimidade do Estado e demais instâncias normativas que constituem a sociedade contemporânea. Descontinuidades históricas e axiológicas dos dois conceitos. Consequências teóricas e práticas desta aporia.

##### **Império, Imperialismo, Hegemonia**

**EMENTA:** O argumento anticolonialista e suas variações. O capital monopolista e as bases de acumulação. Guerras e novos ciclos hegemônicos. Novas formas de Império e Hegemonia segunda metade do século XX e início do XXI.

##### **Sociologia dos Movimentos Sociais**

**EMENTA:** Textos clássicos sobre lutas populares. Literatura de referência para os debates contemporâneos. Sujeitos em ação. Movimentos sociais no Brasil. Movimentos, identidades e direitos. Lutas sociais e processos de institucionalização.

##### **Instituições Políticas Brasileiras**

**EMENTA:** Caracterização dos traços distintivos de das principais instituições políticas brasileiras: presidencialismo; federalismo; relações Executivo/Legislativo; judiciário, sistemas eleitoral e partidário. Análise do comportamento de atores políticos (presidente, governadores, parlamentares e eleitores), a partir dos incentivos e constrangimentos à ação desses atores, estabelecidos pela nossa matriz institucional. Ênfase nas seguintes dinâmicas: a) o processo de institucionalização do sistema partidário brasileiro; b) as

relações entre Executivo e Legislativo na condução do processo decisório; c) a lógica da ação dos deputados federais e a conexão entre esta lógica e o processo eleitoral; d) o papel dos governadores na política nacional; d) federalismo e descentralização; e) judicialização do processo político.

### **Região, Poder e Conhecimento**

**EMENTA:** A relação periferia-centro na pesquisa em ciências sociais. As mobilizações políticas, problemas sociais e conflitos e o fluxo de saberes, produções. Categorias de periferia ou margens e suas relações com as políticas públicas. O trânsito entre representações e o debate acadêmico acerca da problemática do poder e suas múltiplas manifestações. Tensões entre hegemonia e lócus de produção cultural. A interiorização da produção acadêmica e o ponto de vista do “deslocado”.

### **Cidadania, Direitos e Conflitos.**

**EMENTA:** Relação direito e sociedade; Discurso jurídico e ideologia; Direito, poder e conflito; Pluralismo jurídico; O direito e as transformações sociais; A construção democrática em questão; Pesquisas nas instituições jurídicas; Administração institucional de conflitos; Judicialização da política; Cidadania e novos direitos; Direitos humanos e universalismo.

### **Política Pública**

**EMENTA:** Público e Político como conceitos. Perspectiva sobre análise de políticas (*policies*) – modelos e enfoques, positivismo versus construtivismo; teorias de rede; modelos de tomada de decisão: incrementalismo versus racionalismo; teorias de controle de agenda; tipologia de *policy*; opinião pública e política pública; teorias da não-decisão; o neoinstitucionalismo e a perspectiva da escolha racional. Análise de Políticas Públicas no Brasil.

### **Teoria Democrática Contemporânea**

Teoria política e democracia. O legado liberal. O debate contemporâneo. As críticas à democracia parlamentar. A crítica elitista. A democracia e o modelo do mercado. A democracia pluralista. O problema da ação coletiva. O fenômeno do corporativismo. Democracia e socialismo. A proposta social-democrata. O novo contratualismo.

### **Mídia, Opinião Pública e Ciências Sociais**

**EMENTA:** Teorias sobre a influência dos meios de comunicação. Mídia e globalização. Papel das corporações de mídia na contemporaneidade. Democratização dos meios de comunicação, regulação e liberdade de imprensa. Mídia, cobertura e propaganda política. Apropriação das tecnologias da comunicação por indivíduos, grupos religiosos e/ou minorias organizadas. Mídia, identidade e políticas de reconhecimento. Formação de redes e sociabilidade. Cultura e consumo. Comunicação, subjetivação e poder. Mídia, tecnologia e imaginação. Ética, comunicação e produção de verdades.

### **Organizações, Normas e Burocratas**

**EMENTA:** O confronto entre os dois paradigmas que informam perspectivas teóricas e normativas diversas sobre o que designamos por setor público: o paradigma clássico da administração pública weberiana, de um lado, e o paradigma contemporâneo da revolução gerencial ou da nova gestão pública ( *new public management*), de outro. Ao longo do curso, e partir dos dois paradigmas mencionados, discutem-se teorias distintas sobre a burocracia, organização, planejamento e serviço público.

### **Partidos, Máquinas Políticas e Voto no Brasil Contemporâneo**

**EMENTA:** Definições clássicas de partidos, sistemas partidários e máquinas políticas. Partidos e Sistemas Partidários no Brasil. A literatura sobre máquina política e estudos de

caso regionais. Vale salientar que o curso pretende fornecer ao aluno instrumental teórico para pesquisas voltadas à história política regional.

### **Partido, Representação e Organização**

**EMENTA:** Conceito de partidos políticos. O debate liberal sobre a governabilidade e o papel dos partidos políticos. A discussão no campo socialista. Governo de partidos: debate teórico e a experiência do pós-guerra. Os limites e o alcance da teoria representativa no marco da democracia moderna. O debate contemporâneo sobre o mal-estar dos partidos face à perda de prestígio e credibilidade.

### **Tópicos Especiais em Globalização, Instituições, Políticas Públicas e Teoria Política I**

**EMENTA:** esse tópico cobre a linha de pesquisa Instituições, Políticas Públicas e Teoria Política nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: pensamento político e/ou social e cultura política.

### **Tópicos Especiais em Globalização, Instituições, Políticas Públicas e Teoria Política II**

**EMENTA:** esse tópico cobre a linha de pesquisa instituições, políticas públicas e teoria política nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: movimentos políticos.

### **Tópicos Especiais em Globalização, Instituições, Políticas Públicas e Teoria Política III**

**EMENTA:** esse tópico cobre a linha de pesquisa instituições, políticas públicas e teoria política nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: *welfare state*, globalização e/ou liberalismo.

### **Tópicos Especiais em Globalização, Instituições, Políticas Públicas e Teoria Política IV**

**EMENTA:** o curso se destina a completar a formação em um tópico específico vinculado aos temas dos projetos de tese não cobertos nas eletivas das atuais linhas de pesquisa.

## **Linha 2 – Sociabilidades, conflito e processos identitários**

### **Leituras do Brasil Contemporâneo**

**EMENTA:** A sociedade brasileira pós-golpe de 64 e a redemocratização. Estado e Sociedade Civil no Brasil contemporâneo. O capitalismo brasileiro e a globalização na transição do século XX para o século XXI: caracterizações. Modernização conservadora: Brasil Grande ou anomia? Brasil urbano e Brasil rural no séc. XXI. Cultura brasileira: permanências e discontinuidades. Democratização ou indeterminação da política? Militarização e Estado de Exceção. Perspectivas: neodesenvolvimentismo, novo conservadorismo, lulismo, neopentecostalismo, novíssimos movimentos sociais identitários. Trajetórias do pensamento brasileiro entre liberalismo, nacionalismo, tradicionalismo, autoritarismo e socialismo.

### **Relações de gênero, trabalho e família**

**EMENTA:** A disciplina pretende problematizar o gênero como clivagem importante na estratificação social e compreensão das configurações sociais, das suas mudanças nas formas de reprodução da vida e de suas tensões e conflitos. Nesta perspectiva será privilegiada a abordagem das desigualdades que permeiam a mediação entre a família e trabalho e esferas pública e privada da vida social, com ênfase nas diversas pesquisas

recentes sobre divisão sexual do trabalho e do cuidado e para as leituras feministas acerca de suas implicações para o viver em sociedade.

### **Leituras Pós Coloniais**

**EMENTA:** A disciplina vai abordar os autores anteriores a emergência da teoria pós colonial – partindo dos movimentos pan-africanismo e da negritude. Discute os autores centrais da teoria pós colonial, e se estende para os movimentos que expandiram a reflexão pós colonial para áreas como a história, como os autores do Estudos Subalternos indianos, e para as propostas mais recentes de engajamentos críticos com a temática, entre os quais os autores africanos, a teoria feminista e os Decoloniais latino-americanos.

### **Estudos de Campesinato**

**EMENTA:** O curso tem como objetivo apresentar aos alunos os principais debates e conceitos que têm orientado a produção das ciências sociais sobre o campesinato. A partir de abordagens clássicas e contemporâneas, pretende-se discutir a sua especificidade, os diversos sistemas em que ele se insere, assim como a persistência da organização camponesa através das várias formações sociais. Tendo em vista recortes analíticos relevantes nesta produção, pretende-se também focalizar formas concretas de existência do campesinato, assim como questões atuais nas quais este está envolvido, com ênfase no caso brasileiro.

### **A Questão Urbana nas Ciências Sociais**

**EMENTA:** O curso tem por objetivo examinar a partir de uma abordagem histórica e teórico-conceitual a formação e constituição das questões urbanas como problema sociológico e dos debates nas Ciências Sociais sobre a cidade enquanto questão de investigação científica e intervenção em políticas públicas. Para tanto, partimos da constituição do urbano como questão nos autores clássicos das Ciências Sociais, revisitamos a abordagem do fenômeno urbano como modo de vida na Escola de Chicago e abordamos a Escola francesa marxista estrutural no âmbito do planejamento e dos estudos sobre a realidade urbana abrindo-se para um feixe de questões que interrogam a pesquisa urbana contemporânea, como os novos padrões de segregação socioespacial, as relações entre trabalho e urbano e os dilemas das políticas urbanas em face do crescimento da desigualdade, violência e pobreza. Analisaremos também a contribuição da Antropologia Urbana na discussão de práticas culturais e sociabilidades no contexto urbano, tomando por foco questões sobre estilos de vida, festividades, religiosidades, etnicidade, política, arte, lazer, usos e apropriações dos espaços urbanos. Abordaremos ainda métodos de pesquisa em Antropologia Urbana, e temáticas pertinentes às questões urbanas em sua relação com o Estado, as Instituições e a noção de Patrimônio Cultural.

### **Espaço e Sociedade**

**EMENTA:** A disciplina pretende interrogar o espaço enquanto categoria social, ao mesmo tempo estruturada socialmente e estruturante do social. De caráter introdutório, a disciplina irá revisar alguns textos clássicos em Sociologia e Antropologia, que fornecem os fundamentos para o tratamento da questão. Tratará também de temas que compõem no debate contemporâneo, tais como: espaço urbano, espaço público/espaço privado, espaço e poder, mobilidade espacial e desigualdade.

### **Nação, Nacionalismo e Etnicidade**

**EMENTA:** Essa é uma disciplina destinada a desenvolver temáticas de interesse para as noções de nação, nacionalismo e etnicidade nas ciências sociais. Devido à variabilidade e dinamismo das formas que o fenômeno étnico assume, o objetivo dessa ementa é propiciar um escopo amplo para a construção de cursos que levem a uma reflexão sobre pressupostos subjacentes aos debates envolvendo essas noções. O programa do curso



deverá ser recortado pelo professor em torno de temas como: migração, grupo étnico, pluralismo, etnia, povos e populações, zonas de fronteira, nacionalismo, interculturalidade.

### **Diásporas, Deslocamentos e Identidades no Contexto das Migrações Internacionais**

**EMENTA:** Contextualização histórica da produção sobre migrações internacionais nas Ciências Sociais. Principais debates e abordagens teóricas e metodológicas sobre o fenômeno das migrações internacionais nas Ciências Sociais e os diálogos com as áreas afins. A dimensão interdisciplinar do estudo das migrações internacionais. Diásporas e Identidade étnica.

### **Sociedades Indígenas**

**EMENTA:** Temas e problemas abordados nos estudos sobre as sociedades ameríndias, com ênfase na etnologia, na história indígena e na etnopolítica. Estudos de etnografias que enfocam organização social e parentesco, cosmologias, rituais e interpelações com sociedades nacionais.

### **Teorias do Conflito**

**EMENTA:** As ciências sociais desde a sua formação têm se dedicado ao estudo do conflito como um tema indissociável da vida em sociedade. Para alguns autores, o conflito se apresenta como um estado de patologia ou desintegração da vida social, para outros, como elemento inerente às interações entre indivíduos ou como fator estruturante das relações sociais. Esta disciplina, portanto, tem como objetivo discutir algumas das principais perspectivas teóricas sobre o conflito, abordando suas diversas manifestações nas sociedades contemporâneas.

### **Estudos do Trabalho e Organizações**

**EMENTA:** Conceito de Trabalho. Concepções clássicas e contemporâneas da sociologia do trabalho e da divisão social e sexual do trabalho. Trabalho familiar e infantil; Relações de trabalho na indústria e no capitalismo; Divisão social do trabalho e alienação; Taylorismo, Fordismo, Toyotismo; Transformações do Mundo do Trabalho; Processo de trabalho e inovação tecnológica. A Reestruturação Produtiva e Especialização Flexível; Relação empresas, empregados e sindicatos. Organização dos trabalhadores.

### **Discursos da Contemporaneidade**

**EMENTA:** Esta disciplina pretende aprofundar questões teóricas e analíticas centrais das conformações societárias contemporâneas, relacionando-as criticamente a diversas tradições e trajetórias da teoria social. Apontando a modernidade como ponto de partida da teoria social contemporânea, são visualizados a seguir discursos sobre a modernidade que enfatizam, por um lado permanências, por outro transformações nas sociedades. Ulteriormente, são percebidos discursos enfatizadores das rupturas com a modernidade, em duas de suas configurações mais disseminadas: a pós-modernidade e a globalização. Por fim, é necessário se deter nas relações entre teoria social e as trajetórias das sociedades na contemporaneidade, isto é, como tais discursos expressam e plasam sociabilidades.

### **Trajetórias Sociais da Contestação Política e Cultural**

**EMENTA:** Esta disciplina pretende aprofundar questões teóricas e analíticas centrais presentes em movimentos de setores sociais subalternizados, no Brasil e no mundo, notadamente movimentos de contestação política e cultural que, em maior ou menor grau, fundamentaram e expressaram propostas de superação de padrões societários vigentes no capitalismo moderno e contemporâneo. Neste sentido, são analisadas formulações teóricas que elegem, cada uma a sua maneira, protagonistas da contestação social:

operariado, campesinato, intelectuais/artistas, juventude, setores periféricos e excluídos. Por fim, é observada a própria diversidade como um possível novo eixo articulador social da contestação política e cultural.

#### **Tópicos Especiais em Sociabilidades, Conflito e Processos Identitários I**

EMENTA: esse tópico cobre a linha de pesquisa Sociabilidades, conflito e processos identitários nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: pós-colonialismo e subalternidade.

#### **Tópicos Especiais em Sociabilidades, Conflito e Processos Identitários II**

EMENTA: esse tópico cobre a linha de pesquisa Sociabilidades, conflito e processos identitários nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: movimentos sociais, juventude e/ou dinâmicas territoriais.

#### **Tópicos Especiais em Sociabilidades, Conflito e Processos Identitários III**

EMENTA: esse tópico cobre a linha de pesquisa Sociabilidades, conflito e processos identitários nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: desenvolvimento e mudança social.

#### **Tópicos Especiais em Sociabilidades, Conflito e Processos Identitários IV**

EMENTA: o curso se destina a completar a formação em um tópico específico vinculado aos temas dos projetos de tese não cobertos nas eletivas das atuais linhas de pesquisa.

### **Linha 3 – Práticas culturais, processos sociais, poder e subjetividade**

#### **Etnografias, trabalho de campo e intersubjetividade: críticas da Antropologia**

EMENTA: A abordagem da disciplina vai considerar as "observações recíprocas" que se operam na interação etnográfica e as "perturbações mútuas" entre pesquisador e nativos como geradoras de conhecimento antropológico. Partir-se-á da análise de textos clássicos nos quais está presente a problemática da subjetividade e da intersubjetividade, seguindo-se a leitura e a discussão de monografias envolvendo questões tais como constrangimentos, resistências, recusas, ansiedades, silêncios, afetos, vulnerabilidades, complementaridades e identidades nas interações estabelecidas por pesquisadores em diferentes contextos. Serão considerados neste percurso distintos eixos analíticos e seus entrecruzamentos.

#### **Memórias, biografias e trajetórias**

EMENTA: A disciplina vai abordar os desafios epistemológicos e metodológicos na construção de biografias e trajetórias nas ciências sociais. Parte-se de estudos sobre a memória individual e coletiva, articulando-os com discussões sobre identidades, subjetividades, reputações e os múltiplos modos de (se) narrar. Isso significa debruçar-se sobre os modos de construção - e de percepção - de sensibilidades capazes de permitir a leitura e a produção narrativa de si como um valor social em determinado contexto, possibilitando o afloramento de habilidades por meio das quais é traduzida certa experiência vivida. Serão esmiuçadas as noções de biografia e autobiografia, relato, história de vida e trajetória, com a análise de suas tensões teóricas e de suas convergências. Serão consideradas ainda questões relativas às mobilidades e deslocamentos dos sujeitos, com suas crises e bifurcações, aos jogos de escala temporais e espaciais, e aos distintos modos de relação entre eu e o outro, entre indivíduo e sociedade (considerando-se família, trabalho, comunidade e outros grupos de pertencimento). A reflexão sobre as memórias traumáticas vai explorar a dimensão terapêutica da narrativa autobiográfica e o debate sobre a noção de resiliência. No decorrer do curso os alunos

serão estimulados a um exercício de escrita biográfico relacionado a seu projeto e/ou interesses de pesquisa.

#### **Patrimônio, coisas e coleções**

**EMENTA:** Não está disponível.

#### **Sociologia da Cultura e dos Intelectuais**

**EMENTA:** Esta disciplina pretende aprofundar questões teóricas e analíticas centrais relativas às seguintes temáticas: a produção social da cultura; as relações da cultura com outras dimensões da vida social; a centralidade da cultura nas sociabilidades contemporâneas; as condicionantes da atividade intelectual nas sociedades; a constituição de círculos sociais e sua ação numa perspectiva sócio-histórica.

#### **Imagem, Memória e Imaginações Sociais**

**EMENTA:** O curso pretende aprofundar a discussão sobre importantes correntes de pensamento que tratam de relações entre imagem, memória e sociedade. Serão abordadas proposições exemplares que contribuem para os estudos entre campos interdisciplinares como, por exemplo, as de Pierre Bourdieu, Reinhart Koselleck, Ernest Hans Gombrich, Michel Foucault e Hans Robert Jauss. O curso é dividido em quatro grandes partes: 1) fundamentos dos conceitos de verdade e de imagem; 2) uma história das artes; 3) leituras da memória; 4) recepção de bens culturais e circulação das ideias. De forma geral, pretende-se despertar a imaginação do aluno sobre formas imagéticas e suas correspondências com diversas áreas do conhecimento, visando oferecer um instrumental adequado para a pesquisa no campo artístico das ciências sociais.

#### **Manifestações Artísticas e Ciências Sociais**

**EMENTA:** Essa é uma disciplina destinada a desenvolver temáticas de interesse para a ideia de manifestações artísticas nas ciências sociais. O objetivo é propiciar uma reflexão sobre diferentes formas de apropriação e reflexão acerca das manifestações artísticas e algumas práticas contemporâneas e discursos a elas relacionadas que se fundamentam em valores e representações historicamente forjados, tomando os debates sobre a categoria arte, a estética e a noção de sensibilidade como subjacentes.

#### **Natureza, Sociedade e Cultura**

**EMENTA:** A oposição entre o que é dado e o que é construído parece um universal de todas as culturas. A ideia de natureza se constitui em contraponto à dimensão do humano referente à cultura e à sociedade. A disciplina pretende analisar os diferentes aspectos da relação ser humano-natureza a partir de abordagens clássicas da antropologia e da sociologia, revelando as bases de posições essencialistas de determinismo natural, assim como focar as abordagens de temas clássicos que considerem a intervenção tecnológica na natureza e a reapropriação de técnicas e conhecimentos da ciência para usos cotidianos. Nessas múltiplas construções do natural, a natureza pode ser construída em laboratório como um artefato, mas também na oposição entre ambiente e sociedade. Especial ênfase será dada ao estudo das novas sensibilidades sobre a “natureza” construídas nas sociedades ocidentais modernas e também aos recentes enquadramentos teóricos e questões trazidas pela crescente ambientalização da vida social. Além do debate sobre a “natureza” em sua dimensão externa, pretende-se abordá-la sob uma perspectiva interna, refletindo sobre os processos atuais de biologização de pessoas e identidades.

#### **Gênero, Sexualidade, Família e Parentesco**

**EMENTA:** A oposição de Natureza e Cultura é constitutiva da cosmologia ocidental moderna, e permeia as concepções de parentesco, gênero, sexualidade e reprodução. Partindo desse ponto, o curso tratará da reflexão das temáticas: família/parentesco, sexualidade, gênero e reprodução. Além disso, possibilitará problematizar a gramática

normativa dos sistemas de sexo-gênero que emergem da modernidade. A disciplina enfocará também a produção de pesquisas recentes sobre configurações familiares em contexto do crescimento das novas tecnologias reprodutivas e das práticas da adoção.

### **Corpo e Mente: a Constituição do Sujeito/Pessoa**

**EMENTA:** Essa disciplina abordará a constituição de sujeitos a partir de algumas importantes dicotomias ocidentais como corpo e mente, saúde e doença, natureza e cultura. Discutirá a constituição da pessoa enquanto subjetividade incorporada e a produção de subjetividades modernas na interface entre saberes e tecnologias médicas, jurídicas, religiosas e políticas.

### **Religião e Ciências Sociais**

**EMENTA:** A questão da religião é presença marcante na vida social e tema importante de debate nas Ciências Sociais. Esta disciplina propõe-se a analisar paradigmas clássicos e contemporâneos das Ciências Sociais no estudo das religiões. Pretende ainda discutir as categorias magia, ciência e religião e sua relação constitutiva com a noção de Modernidade. Em uma perspectiva crítica, a disciplina sugere um debate sobre as contribuições e limitações das teorias e tipologias utilizadas na análise do fenômeno religioso, promovendo uma reflexão sobre a religião enquanto objeto de investigação sociológica. Prevê-se também a análise da religião em sua relação com o conceito de cultura, assim como a importância dos estudos sobre ritual, performance e simbolismo nos estudos sobre diferentes tradições e grupos religiosos. Visando uma discussão contextualizada da participação da religião na vida social, esta disciplina propõe uma reflexão sobre religião, política e poder, bem sobre sua presença na esfera pública. No âmbito da constituição da subjetividade, analisaremos a relação entre religião, pessoa e identidade. Na perspectiva na sociabilidade, serão discutidos aspectos pertinentes ao significado e participação social das diferentes instituições e grupos religiosos, assim como as articulações entre religião e controle social. Por fim, propõe-se uma abordagem contemporânea sobre religião, globalização, sincretismo, multiculturalismo e mudança social.

### **Dispositivos de Controle de Violência e Relações entre os Gêneros**

**EMENTA:** Nesta disciplina buscaremos discutir, de um ponto de vista antropológico, a consolidação dos modernos dispositivos de controle da violência no mundo Ocidental. Além disso, é intenção abordar como estes se conectam, ao final do século XIX e início do século XX, à crescente produção de saberes médicos e jurídicos que tratam da questão dos conflitos na esfera privada e da naturalização das relações entre os gêneros no que tange ao tema. A honra, como código para exercício legítimo da violência privada e como mecanismo de afirmação de pertencimento a um determinado grupo social, será também tema do curso. Por fim será tratada a emergência do movimento feminista no Ocidente, especificamente no Brasil, e sua relação com a construção da temática acadêmica “relações entre os gêneros e violência”.

### **Nação, Patrimônio e Imaginário**

**EMENTA:** Essa é uma disciplina de ementa aberta destinada a desenvolver temáticas de interesse para a área de concentração PATRIMÔNIO, COLEÇÕES E MEMÓRIA de uma perspectiva teórica, metodológica e/ou empírica. O objetivo é propiciar uma reflexão sobre pressupostos subjacentes aos debates envolvendo essas ideias. O programa do curso será recortado pelo professor em torno de temas como: a noção de patrimônio a partir de uma perspectiva abrangente e de suas relações com os conceitos de memória, identidade e nação; usos e os conflitos em torno das noções de patrimônio; Debates sobre diversidade cultural a partir da noção de tradições, práticas sociais, identidades e poder; políticas

patrimoniais como resultados de dinâmicas de lembranças e esquecimentos em diferentes contextos de disputas entre grupos sociais; o sentido político das comemorações; relações entre coleções, narrativas e trajetórias sociais; tensões entre as determinações sócio-políticas, as resistências sociais e a criação de novas formas de colecionamento e patrimonialização; instituições de preservação e de custódia de acervos e/ou; o universo dos arquivos e coleções: bibliotecas, museus, arquivos institucionais e centros de documentação.

### **Sociologia da Religião**

**EMENTA:** Paradigmas clássicos e contemporâneos da sociologia das religiões; Religião como objeto de investigação sociológica; religião e cultura; significado e participação social das diferentes instituições e grupos religiosos.

### **Cinema e Discursos do Real: Teorias e Práticas**

**EMENTA:** Dividido duas sessões, o curso pretende aprofundar discussões a respeito do cinema documentário, do fazer cinematográfico na pesquisa antropológica e sociológica e das terminologias utilizadas no campo da antropologia visual.

Com base no visionamento e na leitura de clássicos do cinema documentário, pensaremos, na primeira sessão, sobre a impossibilidade de um conceito único de documentário, assim como o de “verdade”. Nela serão abordados os “primeiros cinemas”, os primórdios da imagem documental e da antropologia imagética. Por meio de discussões de conceitos como cultura, etnocentrismo, relativização e observação participante, trataremos dos filmes de viagem. Estudaremos ainda estilos como o “docudrama” e/ou a “etnoficção”, assim como os “Modos de Representação do Real”, e análises a respeito de formas de “brasilidade” com base no documentário dos anos de 1960 e no Globo Repórter.

Na segunda sessão, estudaremos a fundo teorias a respeito da antropologia visual. Para tanto, verificaremos os usos do conceito de filme etnográfico e suas variantes/variações. Assim, aproximaremos discussões sobre imagem e questões contemporâneas do fazer etnográfico, explorando as diversas possibilidades de “olhares antropológicos”.

O referencial textual e imagético utilizado terá como base estudos de antropólogos e documentaristas que refletem sobre as problemáticas da imagem ou que constroem suas narrativas por intermédio de imagens. Nesse sentido, buscaremos perceber certas especificidades conceituais e a existência de uma linguagem própria dos filmes chamados etnográficos.

### **Tópicos Especiais em Práticas Culturais, Processos Sociais, Poder e Subjetividade I**

**EMENTA:** esse tópico cobre a linha de pesquisa Dinâmicas sociais, práticas culturais, representações e subjetividade nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: epistemologia nas ciências sociais.

### **Tópicos Especiais em Práticas Culturais, Processos Sociais, Poder e Subjetividade II**

**EMENTA:** esse tópico cobre a linha de pesquisa Dinâmicas sociais, práticas culturais, representações e subjetividade nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: metodologia nas ciências sociais.

### **Tópicos Especiais em Práticas Culturais, Processos Sociais, Poder e Subjetividade III**

**EMENTA:** esse tópico cobre a linha de pesquisa Dinâmicas sociais, práticas culturais, representações e subjetividade nas áreas temáticas sem disciplinas eletivas permanentes como: contemporaneidade - modernidade, pós-modernidade e/ou globalização.

### **Tópicos Especiais em Práticas Culturais, Processos Sociais, Poder e Subjetividade IV**

**EMENTA:** o curso se destina a completar a formação em um tópico específico vinculado aos temas dos projetos de tese não cobertos nas eletivas das atuais linhas de pesquisa.